

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:		
1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;		
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	<p>Краткое описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации. Необходимо подтвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации; - результаты работы методического объединения, достигнутые под руководством педагога; - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации: _____ _____</p>
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;		
2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	<p>Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо подтвердить факт руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить:</p>

	<p>образовательного процесса</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных под руководством педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p> <p>_____</p>																								
2.2.	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>Информация о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ. Необходимо указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование инновационных образовательных программ, которые педагог сопровождал; 2. руководство инновационной деятельностью коллег ОО (апробация, внедрение, разработка): <ul style="list-style-type: none"> - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня; 3. результаты реализации инновационных образовательных программ и проектов. <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)</i></p>																								
<p>3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</p>																										
3.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="560 1185 2074 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1185 1451 1225">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1451 1185 1657 1225">2020-2021</th> <th data-bbox="1657 1185 1865 1225">2021-2022</th> <th data-bbox="1865 1185 2074 1225">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1225 1451 1265">Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td data-bbox="1451 1225 1657 1265"></td> <td data-bbox="1657 1225 1865 1265"></td> <td data-bbox="1865 1225 2074 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1265 1451 1305">Кол-во участников конкурсов</td> <td data-bbox="1451 1265 1657 1305"></td> <td data-bbox="1657 1265 1865 1305"></td> <td data-bbox="1865 1265 2074 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1305 1451 1345">Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td data-bbox="1451 1305 1657 1345"></td> <td data-bbox="1657 1305 1865 1345"></td> <td data-bbox="1865 1305 2074 1345"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1345 1451 1385">Название профессионального конкурса</td> <td data-bbox="1451 1345 1657 1385"></td> <td data-bbox="1657 1345 1865 1385"></td> <td data-bbox="1865 1345 2074 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1385 1451 1414">Уровень профессионального конкурса (муниципальный,</td> <td data-bbox="1451 1385 1657 1414"></td> <td data-bbox="1657 1385 1865 1414"></td> <td data-bbox="1865 1385 2074 1414"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во участников конкурсов				Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				Название профессионального конкурса				Уровень профессионального конкурса (муниципальный,			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во участников конкурсов																										
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО																										
Название профессионального конкурса																										
Уровень профессионального конкурса (муниципальный,																										

		региональный, выше регионального)				
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)				
3.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства				
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
		2020-2021 уч.г.				
		2021-2022 уч.г.				
		2022-2023 уч.г.				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)				
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;						
4.1.	Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО; - систему работы , обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.				
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				
		Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку				
		Доля (%) от общего кол-ва членов МО				

		Направление методической поддержки			
		Формы, способы методической поддержки			
		Результативность методической поддержки			
		Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО:			

		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)</i>			
5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации <i>(Портфолио п.2.2.)</i>	Информация о транслировании индивидуального опыта методической работы . Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		проведение мастер- классов			
		выступления на семинарах			
		выступления на НПК			
		выступления на «круглых столах»			
		выступления на курсах повышения квалификации			
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
		публикации в сборниках материалов конференций			
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)</i>			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать